

Unité VII Culture matérielle Les petites choses de la vie

Leçon 3 Présentation des habitudes alimentaires de la Louisiane

## Préparer un repas louisianais – texte à trous

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Indications : Après avoir observé la préparation d'un repas, révisez vos notes, les cartes et les enregistrements audio ou vidéo afin de trouver les mots qui seront susceptibles de convenir pour compléter les blancs ci-dessous et présenter une idée précise de ce qu'était cette préparation.

En regardant \_\_\_\_\_ préparer un véritable repas louisianais était une expérience \_\_\_\_\_ . Quand je suis arrivé(e), \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ étions prêt(e)s à commencer. J'étais tellement content(e) qu'ils aient accepté que j'observe \_\_\_\_\_ que je leur ai apporté \_\_\_\_\_ comme expression de ma gratitude .

Mais, la veille de ma visite, j'ai réfléchi sur ce que j'allais voir là-bas. Je savais déjà qu'ils \_\_\_\_\_ et que leur cuisine était \_\_\_\_\_. Je savais aussi que ces personnes aimaient \_\_\_\_\_. J'imaginai donc qu'ils cuisineraient \_\_\_\_\_.

J'ai commencé par observer autour de moi et à remarquer tous les détails. J'ai noté \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ tout de suite. Ce qui m'a fait penser que cette maison était un très \_\_\_\_\_ endroit. Ensuite, j'ai vu \_\_\_\_\_, ce qui m'a fait penser que \_\_\_\_\_. Il y avait encore d'autres choses intéressantes comme \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

J'ai dessiné le plan de \_\_\_\_\_, et tracé des lignes qui montraient comment \_\_\_\_\_ se déplaçait à travers la pièce. Ensuite j'ai préparé le \_\_\_\_\_ pour enregistrer les conversations, juste pour être certain(e) que je ne manquerais rien de ce qui se passait.

Comme \_\_\_\_\_ commençait la préparation, j'ai noté qu'il/elle allait cuisiner dans \_\_\_\_\_. Il/Elle m'a dit que c'était le meilleur ustensile qui soit pour \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_. Ensuite les ingrédients ont été rassemblés. Les principaux étaient \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

On a parlé beaucoup pendant la préparation du repas. \_\_\_\_\_ est celle/celui qui parlait le plus. Il/Elle a principalement parlé de \_\_\_\_\_. Entre temps de délicieuses arômes de \_\_\_\_\_ se répandaient dans la pièce. Elles me rappelaient \_\_\_\_\_.

J'ai appris que cette recette venait de \_\_\_\_\_ et est habituellement servie \_\_\_\_\_. Les ingrédients sont \_\_\_\_\_ à trouver et le/la \_\_\_\_\_ est spécialement important(e) pour cette recette.

Quand l'entretien s'est terminé, j'ai pu \_\_\_\_\_. Je les ai remerciés et je suis parti(e) me sentant \_\_\_\_\_. Maintenant je sais ce qu'est la cuisine de la Louisiane!