

## Auto-évaluation de ta recherche :

### Liste des points à suivre pour une bonne recherche

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Tâche: Sujet de recherche \_\_\_\_\_ et réalisation d'une présentation avec les éléments recueillis.

Directives: Voici la liste de quelques opérations essentielles pour accomplir une recherche de qualité, complète et fidèle à la réalité. Marque d'un X les tâches que tu as accomplies. Dans un premier temps, tu utiliseras cette liste pour évaluer tes propres performances. A la fin de la leçon, ton professeur utilisera cette même liste pour évaluer ta performance et te donner une note.

<b>Opérations essentielles</b>	<b>Moi</b>	<b>Le prof.</b>
J'ai fait un remue-méninges pour établir le champ de ma recherche	_____	_____
J'ai planifié dans le temps la liste des choses à faire	_____	_____
J'ai conçu des questions pour guider ma recherche, seul(e) ou en groupe	_____	_____
J'ai interrogé une personne qui connaissait le sujet	_____	_____
J'ai préparé un formulaire d'autorisation et l'ai présenté à l'informateur	_____	_____
J'ai pris des notes, fait des croquis et formulé et posé des questions.	_____	_____
J'ai préparé et utilisé la Fiche pratique pour la collection d'information ou un formulaire d'enquête	_____	_____
J'ai fait des recherches dans des livres ou sur le Web pour trouver des informations	_____	_____
J'ai relevé toutes les informations bibliographiques concernant les documents utilisés	_____	_____
J'ai cité toutes les références utilisées dans ma présentation	_____	_____
J'ai choisi une façon appropriée pour présenter ma recherche	_____	_____

Ma présentation a aidé les observateurs et les interlocuteurs à comprendre le sujet. \_\_\_\_\_

Vous avez complété \_\_\_\_\_ des 12 éléments avec succès.

Votre note est \_\_\_\_\_.

## **Louisiana Content Standards**

**H-1A-M4** Analyzing historical data using primary and secondary sources. (1, 2, 3, 4)

**H-1A-M6** Conducting research in efforts to answer historical questions. (1, 2, 3, 4)